



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S2IBio1E>JA]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria biomedyczna/Biomedical Engineering

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Inżynieria implantów i protezowania

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student rozpoczynający przedmiot powinien posiadać kompetencje językowe odpowiadające poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Powinien również mieć opanowane struktury gramatyczne i słownictwo ogólne wymagane na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Dodatkowo, student powinien być gotowy do pracy samodzielnej i zespołowej oraz posiadać umiejętność korzystania ze wskazanych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej oraz umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy i w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Podstawy anatomii.

2. Biomechatronika.
  3. Wprowadzenie do prostetyki.
  4. Sztuczne serce.
  5. Aparaty słuchowe.
  6. Rodzaje diagnostyki obrazowej.
  7. Systemy uwalniania leków;
- a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

#### Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. Wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych;
2. Wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie;
3. Prowadzić korespondencję w języku angielskim.

#### Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. Student potrafi również rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach ćwiczeń weryfikowana jest przez co najmniej dwa zapowiedziane z wyprzedzeniem kolokwia oraz niezapowiedziane wejściówki. Każde z kolokwium składa się z pytań (testowych i otwartych), różnie punktowanych. Próg zaliczeniowy: 60% punktów. Dodatkowo studenci raz w roku przygotowują prezentację na ocenę oraz uzyskują punkty za aktywność.

### Treści programowe

1. Podstawy anatomii.
2. Biomechatronika.
3. Wprowadzenie do prostetyki.
4. Sztuczne serce.
5. Aparaty słuchowe.
6. Rodzaje diagnostyki obrazowej.
7. Systemy uwalniania leków.

### Tematyka zajęć

brak

### Metody dydaktyczne

Ćwiczenia, prezentacje multimedialne, materiały audiowizualne, omawianie zagadnień ilustrowane przykładami na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych, gry integracyjno-językowe, dyskusja, praca w parach/zespołach, praca indywidualna studenta (czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie tekstu ze zrozumieniem).

### Literatura

Podstawowa

Ibbotsen, M. 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge: University Press.

Ciecierska, J. / Jenike, B. 2010. English for Medicine, Warszawa: PZWL

Uzupełniająca

Grzeżożek, M. / Starmach, I. 2004. English for environmental engineering, Kraków: Politechnika Krakowska

Grussendorf, M. 2008. English for Presentations, EDU  
Hanf, B. 2001. Angielski w technice, Lektor Klett (Pons)  
Źródła internetowe:  
[www.howstuffworks.com](http://www.howstuffworks.com)  
[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)  
[www.ted.com](http://www.ted.com)

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00